

Rýchlokurz kreatívneho učenia

Ahoj, vitaj v rýchlokurze k **lepšiemu učeniu**. A nielen k lepšiemu.

Rýchlejšiemu

Zábavnejšiemu

Efektívnejšiemu



Obsah

Kritika školstva.....	1
Princíp 80/20	3
Ako funguje pamäť?	3
Myšlienkové mapy.....	6
Inteligentné opakovanie – informačný cyklus.....	8
Záver rýchlokurzu	9

Kritika školstva

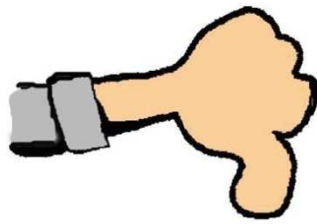
Začnem kritikou.

Kritikou školy a učiteľov.

Prečo?



školsťvo



Preťoťe drvivá vľčšina **učiteľov absolútne netuší, ako funguje ľudská pamäť**, ako funguje ľudský mozog a proces zapamätávania si a vybavovania si informácii. Drvivá vľčšina z nich nevie učiť.

A dovoľujú si rozhodovať o osude iných ľudí.

Beťný učiteľ ti povie: uč sa, uč sa, uč sa (kedysi by k tomu dodal, ťe to povedal Lenin) a ťe ak sa to nenaučíš, tak z toho dostaneš 5ku.



Fantázia. **A ako sa to máš naučiť?** To ti kto povie?

V škole asi nikto.

Oni asi predpokladajú, ťe sa naučíš učiť sa len tak sám, z ničoho nič. Ťe keď ťa zaplavia horou informácii, tak sa z toho sám nejako dostaneš.

Tomuto je už ale dnes koniec.

Ako to?

??

Čítaš tento Rýchlokurz.

Princíp 80/20



Možno ho poznáš z knihy Poraz školu!, alebo z webu. Len tak narýchlo si to prejdeme.

V 19. Storočí taliansky pán Pareto prišiel na to, že **ak budeš robiť 20% správne vybraných činností, tak dosiahneš až 80% výsledkov**. Prišiel na to, keď meral rozloženie bohatstva medzi talianskymi občanmi. Zistil, že menšina ľudí – 20% - ovláda, alebo vlastní väčšinu – 80% - bohatstva.

Čo to má spoločné so školou?

Za 20% času sa môžeš naučiť 80% správne zvolených vecí.

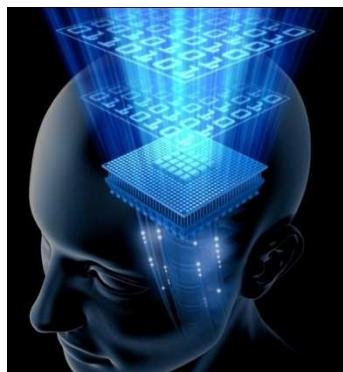
Ktoré veci to sú?

Tie, **ktoré si vedel**, alebo si o nich už niečo tušil **predtým**, ako ti ich povedali na výklade.

A **tie, ktoré sa ti učia jednoducho**.

Takto sa za **krátky čas naučíš väčšinu** z toho, čo ti treba vedieť.

Ako funguje pamäť?



Ak si chceš niečo zapamätať, **musí to byť zaujímavé**. **Musí to byť iné**. **Musí to byť bláznivé**. Mať **emočný náboj**, ako by povedal fyzik. Každopádne, musí ťa to zaujať.

Ako si zapamätáš nudné veci?

Tým, že ich **odlíšiš**. Odlíšiť ich môžeš napríklad **farebne**. Alebo, keď si ich rozprávaš, tak **iným tempom reči**. *Alebo iným pohybom.*

Tým, že si ich predstavíš v bláznivej situácii.

Ako?

Príklad:

1943, Teherán, konferencia, Churchill, Roosevelt, Stalin, či sa otvorí západný front

Predstavím si, ako sa všetci tlačia na jednej **atómovej bombe** (Irán podozrievajú/podozrievali z výroby jadrových zbraní)



a ako sa všetci traja



dívajú na krásny **západ slnka**, ktorý nastane za **43 minút**.



Iný príklad:

Biológia

Katabolizmus - štiepenie

Anabolizmus – syntéza

Ako si to zapamätám?

Predstavím si **katanu**, ako niečo **rozsekne**. **Rozštiepi**. Napríklad drevo. A hneď mi je jasné, že anabolizmus je opakom katabolizmu, tým pádom to viem okamžite rozlíšiť.



Ak sa chceš niečo naučiť, vytváraj si v hlave zaujímavé a čo možno najbláznivejšie spojenia.

Priemer Zeme?

6378

Šetri sedem oslov.



Vytváraj z toho **príbehy, ktoré môžeš rozprávať**. Tak sa to jednoducho naučia aj iní ľudia.

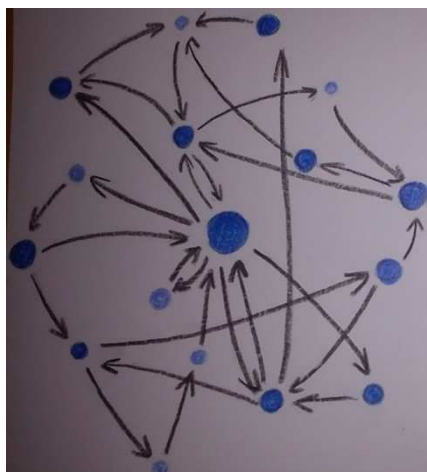
Myšlienkové mapy



Čo to je?

??

Je to metóda zobrazovania tvojho myslenia. Toho, čo máš v hlave. My, ľudia, **nemyslíme lineárne, ale naše myšlienky preskakujú z jednej na druhú, potom sa vracajú a vytvárajú štruktúru podobnú neurónom v mozgu.**



Vykašli sa na lineárne poznámky a **začni robiť myšlienkové mapy** .

<http://www.google.sk/search?hl=sk&q=mind+map&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&biw=1366&bih=601>

Je to **zaujímavejšie, krajšie, zábavnejšie, príjemnejšie** ako písať ich lineárne.

Klasické nudné poznámky:

<http://www.open.ac.uk/skillsforstudy/images/take-notes-example-1.gif>

Začni tým, že **do stredu dáš problém**, ktorý ideš opisovať a potom to **vetviš**. Podkapitoly budú hlavné vetvy a tie budeš ďalej členiť na odseky menšími vetvičkami.

Používaj len slová, ak sa to dá. Ak vety, tak krátke a výstižné.

Najprv si sprav myšlienkovú mapu na **nečisto**.

Potom ju prekresli na väčší papier a **vyfarbi**.

Nakoniec dokresli obrázky. Obrázky si môžeš vytlačiť zvlášť, vystrihnúť a prilepiť. Bude to tak ešte zaujímavejšie.

3. Prechádzaš si svoj **Pamäťový palác**



4. Nájdeš si **obetného baránka**, s ktorým sa o tom učive budeš baviť.



Ďalšie tipy, ako si inteligentne opakovať, nájdeš v knihe **Poraz školu!2.0**

Záver rýchlokurzu

Verím, že ti veci z tohto rýchlokurzu budú užitočné a že ti prinesú **lepšiu pamäť a rýchlejšie učenie**.

Ak by si chcel vedieť,

- ako môžeš vytvoriť svoje vlastné **pamäťové paláce** a doživotne si tak zlepšiť pamäť
- ako sa môžeš **učiť jazyky omnoho rýchlejšie a lacnejšie ako v jazykových školách**
- ako môžeš **až 5x rýchlejšie čítať** a ušetriť si tak hodiny času
- ako si ešte viac *spestriť učenie*
- ako na testy, skúšky a doučovania
- ako sa učiť až **5x rýchlejšie** a mať pritom rovnako dobré, alebo **lepšie výsledky**
- a čo sa dnes oplatí učiť sa

Stiahni si ukážku e-knihy **Poraz školu!2.0** tu:

<http://www.ako-sa-naucit-skor.com/poraz-skolu-2>

Ak sa chceš učiť jazyky, tak si stiahni ukážku e-knihy **Stroj na jazyky** tu:

<http://www.ako-sa-naucit-skor.com/stroj-na-jazyky>

Stiahni si kompletnú e-knihu Poraz školu! tu:

<http://www.ako-sa-naucit-skor.com/poraz-skolu>

Ďalšie veci o rýchlejšom učení sa dozvieš na stránke

<http://www.ako-sa-naucit-skor.com>